

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Learning and Teaching****1st half : Learning****Course: 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write any two differences between collaborative and co-operative learning.
যৌথ শিখন ও সহযোগিতামূলক শিখনের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (b) What is brain storming?
ব্রেন-স্টর্মিং কি?
- (c) Mention two conditions of classical conditioning.
ধ্রুপদী অনুবর্তনের দুটি শর্ত উল্লেখ করুন।
- (d) What is personal motivation?
ব্যক্তিগত প্রেরণা কি?
- (e) How can teacher use 'peer tutoring' as a learning strategy?
শিক্ষক কিভাবে 'সঙ্গীশিখন' কে শিখন কৌশল হিসাবে ব্যবহার করতে পারেন?
- (f) What is procedural learning?
পদ্ধতিগত শিখন কি?
- (g) What is over learning?
অতিশিখন কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 =15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Mention the different strategies of remedial teaching.
সংশোধনমূলক শিক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি লিখুন।
3. What are the objectives of Co- curricular activities in schools?
বিদ্যালয়ে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
4. Discuss, in brief, the principle of 'operant conditioning'.
'অপারেণ্ট কন্ডিশনিং'-এর নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. Discuss, in brief, the role of teacher in Transmission of Motivation.
প্রেষণা সঞ্চালনে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. Discuss, in brief, Bruner's theory of Discovery Learning.
ব্রুনারের আবিষ্কারমূলক শিখনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State in brief the 'Gestalt Theory of Learning'. Write down the application of Gestalt theory in classroom teaching.
সংক্ষেপে 'গেস্টাল্টের শিখন তত্ত্ব' ব্যাখ্যা করুন। শ্রেণীকক্ষের শিক্ষণে গেস্টাল্ট তত্ত্বের প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন।
6+4=10
8. State in brief the strategies for remedial teaching and enrichment programme taken by the schools for slow learners.
বিদ্যালয়ে পিছিয়ে পড়া বা ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের প্রতিষেধক শিখন ও সমৃদ্ধকরণ কর্মসূচীর কি কি কৌশল গ্রহণ করা হয় তা সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
5+5=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Learning and Teaching****2nd half : Teaching****Course: 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) State any two factors which influence Teaching.
শিক্ষণকে প্রভাবিত করে এমন যে কোনো দুটি শর্ত বিবৃত করুন।
- (b) What is CAI?
CAI কী?
- (c) What do you mean by interactive stage of Teaching?
শিক্ষণের মিথস্ক্রিয়ার ধাপ বলতে কি বোঝেন?
- (d) 'Proceed from whole to part'— Explain.
সমগ্র থেকে অংশের দিকে অগ্রসর হোন—ব্যাখ্যা করুন।
- (e) Write down two disadvantages of 'Games' as a way of teaching.
শিক্ষণের উপায় হিসাবে 'খেলা'-র দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (f) Write down two advantages of 'Inquiry Training Model'.
'অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ মডেল'-এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- (g) Write the components of re-inforcement skill.
উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the practical applications of AOM?
AOM-এর ব্যবহারিক প্রয়োগগুলি কি কি?
3. How can introducing the lesson skill be applied in classroom situation? Discuss with examples.
শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের সূচনা দক্ষতাটি কীভাবে প্রয়োগ করা যায়? উদাহরণ সহ আলোচনা করুন।
4. Describe pre-active stage of Teaching.
শিক্ষণের পূর্ব সক্রিয়তার স্তরের বর্ণনা দিন।
5. Describe in brief the inter-active stage of Teaching.
শিক্ষণের আন্তঃসক্রিয়তার স্তরের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।
6. Briefly discuss the 'Syntax' of Concept Attainment Model.
ধারণা লাভ মডেল-এর 'বাক্যতত্ত্ব' সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the role of teacher in effective teaching.
কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Describe different categories of Flander's Interaction Analysis.
Flander-এর পারস্পরিক ক্রিয়া বিশ্লেষণের ভাগগুলি বর্ণনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Knowledge and Curriculum (Part-I)****Course: 1.2.8A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the relationship between 'Knowledge' and 'Information'?
‘জ্ঞান’ ও ‘তথ্য’-এর মধ্যে সম্পর্ক কি?
- (b) Mention two national aims of education.
শিক্ষার দুটি জাতীয় লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- (c) What are the components of Sri Aurobindo's 'Integral Education'?
শ্রীঅরবিন্দের ‘সমন্বিত শিক্ষা’-এর উপাদানগুলি কি কি?
- (d) Who are socially disadvantaged groups in Indian society?
ভারতে সামাজিক দিক থেকে পশ্চাৎপদ গোষ্ঠী বলতে কাদের বোঝানো হয়?
- (e) Mention two role of education in promoting secularism in society.
সমাজে নিরপেক্ষতার আদর্শের প্রসারে শিক্ষার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (f) What is 'hidden curriculum'?
‘লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম’ কি?
- (g) State the relationship between 'Reason' and 'Belief'.
‘যুক্তি ও বিশ্বাস’-এর সম্পর্ক ব্যক্ত করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Show your acquaintance with the programmes adopted to eradicate illiteracy in India.
ভারতবর্ষে নিরক্ষরতা দূরীকরণে গৃহীত কর্মসূচীগুলি সম্পর্কে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন। 5
3. Briefly explain four pillars of education in terms of 21st Century skill.
একুশ শতকের (21st Century) কাজিত দক্ষতা অনুযায়ী শিক্ষার চারটি স্তম্ভ সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা দিন। 5
4. Mention any five principles regarding framing of curriculum.
পাঠক্রমের কাঠামো নির্মাণের ক্ষেত্রে যে কোনো পাঁচটি নীতির উল্লেখ করুন। 5
5. Briefly discuss the determinants of curriculum development.
পাঠক্রম উন্নয়নের নির্ধারকগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. State the relevance of philosophy of Gandhi in Indian education.
ভারতীয় শিক্ষায় গান্ধীজীর দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is informal education? Discuss the role of 'Home' as an informal agency of education.
অ-প্রথাগত শিক্ষা কি? অ-প্রথাগত শিক্ষার সংস্থা হিসাবে 'গৃহে'র ভূমিকা আলোচনা করুন। 2+8
8. State the relevance of educational philosophy of Rabindranath Tagore in Indian education.
ভারতীয় শিক্ষায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষা দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা বিবৃত করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021

Assessment for Learning

1st Half : Assessment of the Learning Process

Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention two major differences between Measurement and Evaluation.
পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্যের উল্লেখ করুন।
- (b) What is Criterion Reference Test (CRT)?
কৃতিত্বভিত্তিক অভীক্ষা কি?
- (c) Write the definition of IQ.
বুদ্ধ্যাক্ষের সংজ্ঞা লিখুন।
- (d) Write two characteristics of child with learning problems.
শিখন সমস্যায়ুক্ত শিশুদের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (e) State two needs of a diagnostic test.
নির্ণায়ক অভীক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (f) Indicate two importances of life skill training.
জীবনশৈলী প্রশিক্ষণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (g) What is sociogram?
সমাজমিতি কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly write the interrelation between Measurement, Assessment and Evaluation.
পরিমাপ, মানাঙ্কণ ও মূল্যায়নের মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. What is content validity? How can you determine this validity?
বিষয়মূলক যথার্থতা কি? কিভাবে এই প্রকার যথার্থতা নির্ণয় করবেন? 2+3
4. What is meant by Problem learner? Mention the different types of problems usually found in classroom.
সমস্যামূলক শিক্ষার্থী বলতে কী বোঝায়? শ্রেণীকক্ষে সাধারণত যে বিভিন্ন ধরনের সমস্যা দেখতে পাওয়া যায় সেগুলির উল্লেখ করুন। 2+3
5. What do you mean by Reliability of a test? Briefly describe two ways in which reliability is determined. What are the factors (intrinsic and extrinsic) that affect the reliability of test scores?
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝেন? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
কি কি বিষয় (আভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক) অভীক্ষার স্কোরের নির্ভরযোগ্যতাকে প্রভাবিত করে? 1+2+2
6. How does self-reporting technique help in evaluation process of learners?
আত্মবিবৃতিমূলক পদ্ধতি কীভাবে মূল্যায়ন পদ্ধতিকে সাহায্য করে? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short note on:
সংক্ষিপ্ত আকারে বর্ণনা করুনঃ 5+5
(a) Validity of a test
একটি অভীক্ষার যথার্থতা
(b) Histogram
হিস্টোগ্রাম
8. Determine the value of Mean and Standard Deviation of the following distribution by short method.
নিম্নোক্ত পরিসংখ্যা বন্টনের সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় ও সম্যক চ্যুতির মান নির্ণয় করুন 5+5

Score	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
f	5	12	15	20	18	10	6	4

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021

Assessment for Learning

2nd Half : Assessment of the Learning System

Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What do you mean by infrastructural facility in school?
বিদ্যালয়ে পরিকাঠামোগত সুবিধা বলতে কি বোঝেন?
- (b) Mention any two importance of time table.
সময় তালিকার যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (c) Write two characteristics of hygienic drinking water facility in schools.
বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্যসম্মত পানীয় জলের সুবিধার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) Mention the human resources present in a secondary school.
একটি মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয়ের মানবসম্পদগুলির উল্লেখ করুন।
- (e) Mention two aims of special education.
বিশেষ শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- (f) Give two reasons for keeping records in school.
বিদ্যালয়ের নথি সংরক্ষণের দুটি কারণ লিখুন।
- (g) What are the objectives of book-bank formation?
বুক-ব্যাঙ্ক গঠনের উদ্দেশ্যসমূহ কী কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly explain the health service programme in school.
বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য পরিষেবা কর্মসূচির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 5
3. Briefly discuss an ideal sanitation system of a school.
বিদ্যালয়ে একটি আদর্শ স্যানিটেশন ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5
4. Describe the functions of school managing committee.
বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির কার্যাবলী ব্যাখ্যা করুন। 5
5. What are the utilities of maintaining records in a school?
একটি বিদ্যালয়ে তথ্য সংরক্ষণের উপযোগিতা কী? 5
6. Discuss the effectiveness of tutorial for weaker students.
দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়ালের কার্যকারিতা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the different functions of teacher-parent association of a school.
একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষক-অভিভাবক সমিতির বিভিন্ন কার্যাবলী লিপিবদ্ধ করুন। 10
8. Prepare an elaborate design to maintain students' overall performance record in a school.
বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক ফলাফল নথিবদ্ধ করণের একটি বিস্তৃত নক্সা প্রস্তুত করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Drama and Art in Education****Course: 1.2.EPC2****Time: 1 Hours****Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is 'Third Theatre'?
'থার্ড থিয়েটার' কী?
- (b) What is collage?
কোলাজ কী?
- (c) What does 'Gharana' mean in Indian Music?
ভারতীয় সঙ্গীতে 'ঘরানা' বলতে কী বোঝায়?
- (d) What do you mean by 'Theatre in Education' (TIE)?
'শিক্ষায় থিয়েটার' বলতে কী বোঝেন?
- (e) What is 'dance'?
'নৃত্য' কী?
- (f) What is the difference between monologue and dialogue?
স্বগতোক্তি এবং সংলাপের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (g) State the origin of worli art with two special features.
উৎস সহ ওয়ারলি চিত্রকলার দুটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of poster drama to remove 'social distance'.
'সামাজিক দূরত্ব' দূরীকরণে পোস্টার নাটকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
 3. Discuss the reasons of EPC-2 as a compulsory paper in B.Ed. curriculum.
বি.এড পাঠ্যক্রমে আবশ্যিক বিষয় হিসাবে ই.পি.সি.-২ এর যৌক্তিকতা আলোচনা করুন।
 4. How is folk dance related with the religion and culture of India? Briefly discuss.
ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতির সাথে লোকনৃত্য কিভাবে সম্পর্কযুক্ত? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 5. Discuss the components of 'Poetry'.
'কবিতা'র উপাদানগুলি আলোচনা করুন।
 6. Discuss the educational motives of singing prayer songs in school.
বিদ্যালয়ে প্রার্থনা সঙ্গীত গাওয়ার শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
-

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Mathematics (Part-1) : Mathematics****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is Learning Design?
শিখন নক্সা কী?
- (b) Write two disadvantages of Lecture Method.
বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (c) Write down two important characteristics of a good text book of Mathematics.
একটি উত্তম গণিত পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) Write two disadvantages of using calculator in learning Mathematics.
গণিত শিখনে ক্যালকুলেটর ব্যবহারের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (e) State two professional qualities of a Mathematics teacher.
গণিত শিক্ষকের দুটি পেশাগত গুণাবলি উল্লেখ করুন।
- (f) Write two characteristics of oral examination in Mathematics.
গণিতে মৌখিক পরীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (g) Write two differences of traditional curriculum and modern curriculum.
প্রথাগত পাঠক্রম ও আধুনিক পাঠক্রমের দুটি পার্থক্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the importance of learning resources in teaching of Mathematics.
গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিখন সম্পদের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the principles of curriculum construction in Mathematics.
গণিত পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন। 5
4. Discuss briefly the aims of teaching Mathematics at secondary stage.
মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss problem solving method in Mathematics with an example.
একটি উদাহরণসহযোগে গণিতে সমস্যা সমাধান পদ্ধতি আলোচনা করুন। 5
6. Write about qualities of a good learning design in Mathematics.
গণিতে উত্তম শিখন নক্সার গুণাবলী সম্পর্কে লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the importance of Skinner's theory in teaching-learning of Mathematics.
গণিত শিক্ষণ-শিখনে স্কিনার-এর তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10
8. Briefly discuss about the qualities of Mathematics teacher.
গণিত শিক্ষকের বিভিন্ন প্রকার গুণাবলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Music****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write two objectives of teaching Music.
সঙ্গীত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (b) Mention two disadvantages of 'Formative Evaluation' in evaluation of music education.
সঙ্গীত শিক্ষায় 'গঠনগত মূল্যায়ন'-এর দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- (c) What is the importance of 'Heuristic method' in teaching Music?
সঙ্গীত শিক্ষণে 'আবিষ্কার পদ্ধতি'-র গুরুত্ব কি?
- (d) State comprehensive and continuous evaluation.
সামগ্রিক ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ সম্পর্কে লিখুন।
- (e) Write down the different steps of Learning Design.
শিখন নক্সার বিভিন্ন ধাপগুলি লিখুন।
- (f) Mention two importances of 'Remedial Teaching' with respect to Music learners.
সঙ্গীত শিক্ষার্থীদের জন্য 'প্রতিকারমূলক শিক্ষণ'-এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (g) What are the aims of teaching music?
সঙ্গীত শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি কি কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is learning Design? Why it is important?
শিখন নক্সা কি? এটি কেন প্রয়োজন? 2+3
3. State the at least five importances of 'Learning Design' for learners of music.
সঙ্গীত শিক্ষার্থীদের জন্য 'শিখন নক্সা'র গুরুত্বগুলি লিখুন কমপক্ষে পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
4. Mention the importance of 'Demonstration Method' in teaching Music.
সঙ্গীত শিক্ষণে 'প্রতিপাদন পদ্ধতি'র ভূমিকা উল্লেখ করুন। 5
5. How can a Music teacher inculcate sense of values through music teaching?
সঙ্গীত শিক্ষণের মাধ্যমে একজন সঙ্গীত শিক্ষক কিভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধের সঞ্চার করতে পারেন? 5
6. Relate Music with Geography, History and Sociology with proper example.
যথাযথ উদাহরণ সহযোগে সঙ্গীতের সাথে ভূগোল, ইতিহাস ও সমাজবিদ্যার সম্পর্ক স্থাপন করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the learning objectives (at least in six different Cognitive process). Prepare a Blue Print and construct a question paper of 20 Marks (at least six questions), mentioning the Unit, Subunit and Class.
একক, উপ-একক, শ্রেণী উল্লেখপূর্বক কমপক্ষে ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের শিখনের উদ্দেশ্যাবলী লিখুন।
অন্ততপক্ষে ছয়টি প্রশ্নসহ ২০ মূল্যমানের একটি ব্লু-প্রিন্ট নির্মাণ করুন। 3+4+3
8. What do you mean by 'teaching strategies'? What strategies are used by a music Teacher in different stages of learning?
'শিক্ষণ কৌশল' কি? একজন সঙ্গীত শিক্ষক শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়ে কী কী শিক্ষণ কৌশল ব্যবহার করেন? 4+6

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021
Pedagogy of Language (Part-I) : Nepali
Course : 1.2.7A

Time: 1 ½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicates marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group-A

[खण्ड - क]

(Marks : 10)

तल दिएका प्रश्नमध्ये पाँच प्रश्नको उत्तर 50 शब्दहरू भित्र लेख्नु होस : 2 x 5 = 10

1. (a) मातृ भाषाको अवश्यकताहरू उल्लेख गर्नुहोस ।
- (b) छन्द भनेको के हो ? साहित्यमा यसको महत्व किन छ ?
- (c) सिकाई सम्पद भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (d) कमप्यूटर सहायक शिक्षण भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (e) कविता पाठनपठनको दुई वटा उद्देश्य लेख ।
- (f) भाषा र उपभाषामा के भिन्नता छ ?
- (g) भाषा प्रयोगशाला भन्नाले के बुझिन्छ ?

Group-B

[खण्ड - ख]

(Marks : 15)

निम्नलिखित तीन प्रश्नहरूको उत्तर 150 शब्दहरू भित्र लेख्नु होस : 3 x 5 = 15

2. नेपाली भाषाको उत्पत्ति र बिकासको संक्षिप्त इतिहास लेख्नु होस । 5
3. कवि अगमसिंह गिरिको साहित्यिक परिचय बारे लेख्नु होस । 5
4. भित्ते पत्रिकाको शैक्षिक महत्व बारे लेख्नु होस । 5
5. माध्यमिक विद्यालय स्तरमा भाषा शिक्षणको उद्देश्यहरू लेख्नु होस । 5
6. भाषा र साहित्य शिक्षणमा मोडेल चार्ट र सहायक पुस्तकको भूमिका संक्षिप्त आलोचना गर । 5

Turn over

Group-C

[खण्ड – ग]

(Marks : 10)

कुनै एक प्रश्नको उत्तर 300 शब्दहरू भित्र लेख्नु होस :

10 x 1 = 10

7. नेपाली पाठ्य पुस्तकको आधारमा आठौं श्रेणीको निम्ति 25 अंकको एउटा उपलब्धि पिरक्षा तयार गर्नुहोस । 10
 8. माध्यमिक या उच्चमाध्यमिक स्तरमा निर्धारित शिवकुमार राईको कुनै कथा लिएर कथा तात्विक विश्लेषण र मूल्यांकन गर्नुहोस । 10
-

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Philosophy****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What are the values of teaching Philosophy?
দর্শন শিক্ষণের মূল্য কি?
- (b) State the two qualities of a good philosophy text book.
দর্শন পাঠ্যপুস্তকের দুটি ভালো লক্ষণাবলী উল্লেখ করুন।
- (c) Write two features of Lecture method.
বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) What do you mean by achievement test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন?
- (e) What do you mean by Learning Design?
শিখন নক্সা বলতে কি বোঝেন?
- (f) Mention the two importances of CAI in teaching Philosophy.
দর্শন শিখনে CAI-এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (g) What are the types of Learning Resources in Philosophy?
দর্শন শিক্ষায় শিখন সম্পদগুলির ধরন কী কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss briefly the inter-relationship between Philosophy and other two subjects.
দর্শন এবং অন্য দুটি বিষয়ের মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the advantage and disadvantage of using the Project Method for teaching Philosophy.
দর্শন শিক্ষণে প্রজেক্ট মেথড ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the planning and organization of Laboratory of Philosophy subject.
দর্শন বিষয়ের প্রয়োগশালার পরিকল্পনা এবং সংগঠন আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the educational value of Improvised Teaching Aids.
স্বল্পব্যয়ে শিক্ষণ উপকরণের শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা করুন। 5
6. Write the limitations and features of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা ও বৈশিষ্ট্য সমূহ লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Teaching Aids? Mention the types of Teaching Aids with example. Write the importance of Teaching Aids in teaching Philosophy.
শিক্ষণ প্রদীপন কী? উদাহরণসহ শিক্ষণ প্রদীপনের প্রকারগুলি উল্লেখ করুন। দর্শন শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব লিখুন। 2+3+5
8. What do you mean by achievement test? Prepare a question paper containing ten questions with blueprint from a unit of Philosophy at higher secondary level.
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন? উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরের দর্শনের একটি একক থেকে দশটি প্রশ্ন সমন্বিত একটি অভীক্ষা ও ব্লুপ্রিন্ট প্রস্তুত করুন। 2+4+4

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Science (Part-1) : Physical Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention the major innovative techniques in Physical Science teaching.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রধান উদ্ভাবনী বৈশিষ্ট্যগুলির নাম উল্লেখ করুন।
- (b) Write two major importance of laboratory work in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের কাজসমূহের মধ্যে দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ লিখুন।
- (c) Write two importances of Learning Resource in Science Education.
বিজ্ঞান শিক্ষায় শিখন সম্পদের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (d) Explain any two principles for forming Physical Science Curriculum.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠক্রম গঠনের যে কোনো দুটি নীতি ব্যাখ্যা করুন।
- (e) Mention two differences between Project Method and Heuristic Method in teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি এবং আবিষ্কার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (f) Mention any two interrelations between Life Science and Physical Science subject.
জীবনবিজ্ঞান এবং ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের মধ্যে দুটি আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- (g) Explain any two qualities of a Good learning design.
একটি ভালো শিক্ষণ নক্সার যে কোনো দুটি গুণ ব্যাখ্যা করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Illustrate the steps of Problem Solving Method with suitable example from Physical Science syllabus of secondary level.
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত কোন এককের উপর সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5
3. Mention five uses of ICT in teaching Physical Science in secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ICT-র পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ করুন। 5
4. Discuss about different types of Teaching aids used for the teaching of Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ প্রদীপন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss about different objectives of teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন উদ্দেশ্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
6. Mention different advantages of Lecture Method and Laboratory Method.
বক্তৃতা পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির বিভিন্ন সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the characteristics of a good Physical Science Laboratory?
একটি ভালো ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী 10
8. Construct a Learning Design on any topic of Physical Science for the Class (VII-X) mentioning:
সপ্তম থেকে দশম শ্রেণির ভৌতবিজ্ঞানের যে কোনো একটি এককের উপর একটি শিখন নক্সা প্রস্তুত করুন, নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করুন।
(i) Instructional Objectives (With revised Bloom Taxonomy)
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুসারে)
(ii) Content, Sub-units, Concepts and Strategies
বিষয়, উপ-এককসমূহ, ধারণা, কৌশলসমূহ
(iii) T L M required
প্রয়োজনীয় শিক্ষণীয় প্রদীপন 3+5+2

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021
Pedagogy of Social Science (Part-1) : Political Science
Course: 1.2.7A

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the difference between 'Aims' and 'Objectives'?
 'লক্ষ্য' ও 'উদ্দেশ্যের' মধ্যে পার্থক্য কী?
- (b) What is meant by 'Diagnostic Test'?
 'নির্ণায়ক অভীক্ষা' বলতে কী বোঝেন?
- (c) What is Achievement Test?
 পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?
- (d) Give the difference between projected and non-projected Teaching aids.
 প্রক্ষেপনযোগ্য প্রদীপন ও প্রক্ষেপনযোগ্য নয় এমন প্রদীপনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- (e) What is meant by national integration?
 জাতীয় সংহতি বলতে কী বোঝায়?
- (f) What do you mean by standardization of a test?
 অভীক্ষার আদর্শায়ন বলতে কী বোঝেন?
- (g) Mention two most important aims of teaching Political Science.
 রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে দুটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the differences between formative and summative evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ণ ও সমষ্টিগত মূল্যায়ণের মধ্যে পার্থক্য কী কী? 5
3. Discuss in brief the importance of a Political Science room or laboratory.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান কক্ষ বা গবেষণাগারের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. What is Remedial Teaching? Discuss the strategies of remedial teaching in brief.
সংশোধনমূলক শিক্ষণ কী? সংশোধনমূলক শিক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Describe the merits and demerits of Lecture method.
বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বর্ণনা করুন। 5
6. Briefly describe the steps of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualities of a good text book in Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞানে একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন। 10
8. What is Achievement Test? Discuss the review of present evaluation system in West Bengal at school level. Write down the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation of CCE.
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? পশ্চিমবঙ্গে বিদ্যালয় স্তরে প্রচলিত মূল্যায়ণ ব্যবস্থার পর্যালোচনা করুন। নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়ণের ধারণা বর্ণনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Psychology****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What do you mean by remedial teaching?
প্রতিকারমূলক শিক্ষণ বলতে কি বোঝেন?
- (b) Mention the full names of any two Psychological tests measuring personality.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপক মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষার যে-কোনো দুটির সম্পূর্ণ নাম লিখুন।
- (c) Name the sub-stages of affective domain after Bloom's Taxonomy of Instruction Objectives.
Bloom-প্রদত্ত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলীর বর্গীকরণের অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রের উপ-স্তরগুলির নাম উল্লেখ করুন।
- (d) Distinguish between lecture method and discussion method in teaching. Give at least two points.
শিক্ষাদানে বক্তৃতা পদ্ধতি ও আলোচনা পদ্ধতির মধ্যে অন্তত দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (e) Write down four utilities of summative evaluation in Social Science.
সমাজ বিজ্ঞানে সমষ্টিগত মূল্যায়নের চারটি উপযোগিতা লিখুন।
- (f) What are the utilities of remedial teaching?
প্রতিকারমূলক শিক্ষণের উপযোগিতা কি?
- (g) Define Psychology.
মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the characteristics of a good text-book of Psychology at the school level.
বিদ্যালয় স্তরে উত্তম মনোবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যাবলী আলোচনা করুন। 5
3. Write down the advantages and disadvantages of Remedial Teaching.
প্রতিকারমূলক শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 5
4. Discuss the steps for organizing a Psychology Laboratory in the school.
বিদ্যালয়ে মনোবিজ্ঞান গবেষণাগার সংগঠনের পদক্ষেপগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Write down the merits and demerits of Project Method in teaching Psychology.
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন। 2½+2½
6. How do you organize 'debate' among learners in a topic under Psychology? Discuss with example.
শিক্ষার্থীদের মধ্যে মনোবিজ্ঞানের কোনো বিষয় নিয়ে কিভাবে 'বিতর্কসভা' পরিচালনা করবেন? উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Learning Design? Briefly discuss with suitable example from Psychology, the qualities of good Learning Design.
শিখন নক্সা কী? উপযুক্ত উদাহরণসহ মনোবিজ্ঞানের একটি ভাল শিখন নক্সার গুণাবলী আলোচনা করুন। 2+8=10
8. Construct an achievement test following the principles on any topic of Psychology at class-XII standard.
দ্বাদশ শ্রেণীর জন্য মনোবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো অধ্যায়ের মূল্যায়নের জন্য নীতি অনুসরণ করে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা রচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Language (Part-I): Sanskrit
Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***Group-A
(Marks: 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2X5=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

1. (i) What do you mean by Pedagogical analysis?

भवतो मतानुसारेण मनोवैज्ञानिकविक्षेपनमित्युक्तेः किम्?

(ii) Write two objectives for teaching Sanskrit language in secondary level.

माध्यमिकस्तरे संस्कृतभाषाशिक्षणाय द्वे उद्देश्ये लिख्यताम्।

(iii) How many types of Sanskrit prose in India?

भारतवर्षे कतिविधानि संस्कृतगद्यकाव्यानि सन्ति?

(iv) What are the objectives of teaching Sanskrit drama?

संस्कृतभाषायाः नाट्यशिक्षणस्य कानि उद्देश्यानि?

(v) Mention any two cognitive significance of Sanskrit language teaching.

संस्कृतभाषाशिक्षणस्य द्वे प्रज्ञामूलकानि तात्पर्याणि लिखतु।

(vi) Write two Sanskrit Reference Books in teaching Sanskrit Language.

संस्कृतभाषाशिक्षणाय द्वयोः संस्कृतसहायकग्रन्थयोः नामयोः लिख्यताम्।

(vii) Mention any two principals for constructing a language test.

संस्कृतभाषाशिक्षायाः निर्माणस्य नीतिद्वयम् निर्देश्यतु।

Turn Over

Group-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 3X5=15

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Mention six importance of mother tongue.
मातृभाषायाः षट् गुरुत्वानि लिखतु।
3. Discuss the Historical Background of Teaching Sanskrit language in India.
भारतवर्षे संस्कृतभाषाशिक्षणस्य ऐतिहासिकप्रेक्षापटम् आलोच्यताम्।
4. Write down the teaching methodology of Sanskrit poetry with proper example.
संस्कृतपद्यशिक्षणस्य पद्धतिव्यापारे यथार्थोदाहरणेन लिख्यताम्।
5. Write the Aspects of a Sanskrit Language Test.
संस्कृतभाषाभीक्षागठनस्य दिक्समूहाम् आलोच्यताम्।
6. Discuss the teaching strategies for Sanskrit language teaching.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय कौशल्यानि आलोचयतु।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Define Learning Design. Write down four importance and four characteristics of learning design for teaching Sanskrit language.

अधिगमप्रारूपस्य संज्ञां लिखतु। संस्कृतभाषाशिक्षणाय अधिगमप्रारूपस्य चत्वारि गुरुत्वानि, चत्वारि च वैशिष्ट्यानि लिख्यताम्

10

8. What is Achievement Test? Write its four characteristics. Write its two merits and two demerits.

का पारदर्शितायाः अभीक्षा? अस्या चत्वारि वैशिष्ट्यानि लिख्यताम्। अस्या सौविध्यद्वयम् असौविध्यद्वयं च लिखतु।

10

B.ED.2nd Semester Examination, 2021

Pedagogy of Language: Santali

Course: 1.2.7B (Part-I)

Time: 1 Hours 30 Minutes

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidate are required to give their answers in their own words as far as practicable.

ଘଣ୍ଟାଂଶ - ଶ

୯. ଇଂରାଜୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । 5X2=10

- (କ) ଉପାଦାନ-ଉପାଦାନ କି ବସ୍ତୁ ବା ଉପାଦାନ-ଉପାଦାନ ?
- (ଖ) ଉପାଦାନ-ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?
- (ଗ) ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?
- (ଘ) ଉପାଦାନ, ଉପାଦାନ, (.) ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ, ଉପାଦାନ, ଉପାଦାନ ?
- (ଙ) ଉପାଦାନ-ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?
- (ଚ) ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?
- (ଛ) ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?

ଘଣ୍ଟାଂଶ-୦

୧୦. ଇଂରାଜୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । 3X5=15

- (କ) ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?
- (ଖ) "ଉପାଦାନ-ଉପାଦାନ" ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?
- (ଗ) "ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ" (Dialect) ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?
- (ଘ) "ଉପାଦାନ-ଉପାଦାନ" (Text book) ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?
- (ଙ) "ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ" ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?

ଘଣ୍ଟାଂଶ-୧

୧୧. ଇଂରାଜୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । 1X10=10

- (କ) ଉପାଦାନ-ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?
- (ଖ) ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?
- (ଗ) ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ?

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Sociology****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What do you mean by Regional Method?
আঞ্চলিক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- (b) What is cooperative interaction?
সহযোগিতামূলক পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়া কী?
- (c) State the two main principles of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির দুটি মূলনীতি উল্লেখ করুন।
- (d) What is meant by learning design?
শিখন নক্সা বলতে কি বোঝায়?
- (e) Write the full name of CAI.
CAI-এর পুরো নাম লিখুন।
- (f) What is Sociology?
সমাজতত্ত্ব কী?
- (g) Write any two purposes of formative evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention different types of learning resources used in teaching Sociology.
সমাজতত্ত্ব শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদগুলির উল্লেখ করুন। 5
3. What are the differences between evaluation and measurement?
মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী? 5
4. Write the role of teaching Sociology in National Integration.
জাতীয় সংহতিতে সমাজতত্ত্ব শিক্ষণের ভূমিকা লিখুন। 5
5. Discuss the importance of learning design.
শিখন নক্সার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
6. Write the merits and demerits of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualities of a good Sociology Text Book.
একটি উত্তম সমাজতত্ত্ব পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the importance of CAI in Social Science Teaching.
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10

2021

Pedagogy of Language (Part -I)

URDU

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1:30 Hours

*The figures in the left-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give the their answers
in their own words as far as particable.*

GROUP -A

(Marks-10)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے پانچ کے مختصر جواب دیجئے۔ جواب کم سے کم پچاس الفاظ میں ہونے چاہئے؟

2x5=10

- (i) زبان اردو کی ترقی کے لئے کن کن اداروں نے اہم کردار نبھائے ان کے نام بتائیں۔
- (ii) پلنڈروانی پر مختصر نوٹ لکھیں؟
- (iii) دوران تدریس کن کن تدبیریں لوازمات کی ضرورت پرتی ہے مختصر طور پر بتائیں۔
- (iv) درسی کتاب کی اہمیت بتائیں؟
- (v) روزمرہ کی زندگی میں زبان کی اہمیت کا مختصر جائزہ لیں؟
- (vi) کنز و طلباء کی تعلیم کو بہتر بنانے کے چند اقدامات پر روشنی ڈالیں؟
- (vii) علامتوں کی زبان کیا ہے اپنی واقفیت کا اظہار کریں!

(2)

GROUP -B

(Marks-15)

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب لکھیں۔ کم از کم 150 الفاظ میں ہونی چاہئے۔

5x3=15

- 2- لسانیات کیا ہے؟ ان کی شاخوں کے بارے میں بتائیے؟
- 3- منصوبہ بندی کی تیاری کے اہم مقاصد بیان کریں؟
- 4- نصاب کے مرتب کرتے وقت کن کن خاص باتوں کا دھیان رکھنا ضروری ہے لکھیں؟
- 5- نظم کی تدریس کے فوائد بتائیں؟
- 6- تجزیاتی آزمائش (Achievement Test) کیا ہے؟ اس کی اہمیت کو اجاگر کریں؟

GROUP -C

10x1=10

- 1- کسی ایک سوال کا جواب لکھیں۔ جواب 300 لفظوں میں ہونی چاہئے۔
- 2- قواعد کی تدریس کیوں ضروری ہے؟ ان کی مختلف طریقوں پر روشنی ڈالیں؟
- 3- فورٹ ولیم کالج سے وابستہ مصنفین اور ان کی تصنیفات کے بارے میں تفصیل سے لکھیں۔

WBUTTEPA

B.Ed.,II .Arabic -1.2.7A/21

B.Ed. 2nd Semester Examination ,2021

Pedagogy of Language (Part-I) : Arabic

Course: 1.2.7A

Time : 1½ Hours

Full Marks :35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.

GROUP-'A '

(Marks: 10)

[Answer any five from the following questions , each within

50 words :]

2X5= 10

1. (i) ভাষাগত দক্ষতা বলতে কি বোঝেন?
ماذا تفهم عن مهارة اللغة ؟
- (ii) “শিখন নকশা” কি?
ما هو تصميم التعليم ؟
- (iii) আরবী সদ্য শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
اكتب هدفين لتعليم النظم العربي .
- (iv) ৩য় শতাব্দীর লেখকদের নাম লিখুন।
من كتب أهل الكهف و صدی الحرب ؟

(v)আরবী ভাষার দুটি উপভাষার নাম উল্লেখ করুন।

اذكر لهجتين من اللغة العربية .

(vi) শিখন উৎস হিসাবে “ মডেল” এর উপযোগিতা বর্ণনা করুন।

بين أهمية " النموذج " كمصدر للتعليم ؟

(vii) আরবী ব্যাকরণ শিক্ষাদানের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

اكتب أهميتين لتعليم القواعد العربية .

GROUP-‘B’

(Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each

Within 150 words:]

5X3=15

2. ماذا يقال " الموصوف و المضاف " في البنغالية ؟

3. আরবী ভাষা শিক্ষণে “ শিখন নকশার” গুরুত্ব বিবৃত করুন।

3. আরবী ভাষা শিক্ষণে “ শিখন নকশার” গুরুত্ব বিবৃত করুন।

بين أهمية تصميم التعلم في تدريس اللغة العربية ؟

4.আরবী ভাষা সাহিত্যের প্রশ্নপত্র রচনার কতিপয়

গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশিকার উল্লেখ করুন।

اذكر عديدا من هدايات هامة لانشاء الأسئلة في مجال الأدب العربي .

5.আরবী ভাষা শিখনে মাতৃভাষার উপযোগিতা

বর্ণনা করুন।

بين استخدام اللغة المحلّبة في تعلم العربية .

6. আরবী ভাষা ও ইহাৰ উপভাষার মধ্যে সম্পর্ক

আলোচনা করুন।

ابحث العلاقة بين اللغة العربية و لهجاتها .

GROUP-‘C’

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within

300 words:]

1X10=10

7. আরবী ভাষায় বানান ভুলের কারণ ও তার সমাধানের উপায়গুলি বর্ণনা করুন।

بين اسباب أخطاء التهجية في اللغة العربية ثم اذكر حل هذه المشكلات .

8.শিখন উৎস হিসাবে “ তালিকা” ও “প্রতিরূপ” এর উপযোগিতা বর্ণনা করুন।

بين أهمية استخدامات القائمة و النموذج المختلفة كمصدر التعلم .

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Language (Part-1) : Bengali****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

- ১। (ক) সরব পাঠের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (খ) বাংলা ব্যাকরণ শিখনে মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষার্থীদের অনীহার দুটি কারণ বিবৃত করুন।
- (গ) ভাষাভিত্তিক অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (ঘ) ত্রি-ভাষা সূত্র কী?
- (ঙ) একপাক্ষিক শ্রবণ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দিন।
- (চ) ভাষা শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) আদর্শ শিখন নক্সার সংজ্ঞা দিন।

বিভাগ-খ

(নম্বর-১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৫×৩=১৫

২. বাংলা বানান ভুলের প্রতিকারের পদ্ধতিগুলি নির্দেশ করুন। ৫
৩. শিখন-নক্সার ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ৫

Turn Over

৪. বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের পারদর্শিতার অভীক্ষা পত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের দৃষ্টান্তসহ গুরুত্ব বিচার করুন। ৫
৫. ভাষা গবেষণাগারের উপাদান, পরিকল্পনা ও ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে নিজের মত ব্যক্ত করুন। ৫
৬. বাংলা ভাষায় নাটক পাঠদান পদ্ধতির বর্ণনা করুন। ৫

বিভাগ-গ

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০

৭. ভাষা কাকে বলে? পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান মাধ্যমিক স্তরের পাঠক্রমে ভাষার স্থান ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন। ২+৪+৪
৮. বাংলা বিষয়ে গ্রহণযোগ্য শিক্ষণ-শিখন সম্পদ সমূহের শ্রেণিবিভাজন করুন এবং দৃষ্টান্তসহ প্রত্যেক শ্রেণির শিক্ষণ-শিখন সম্পদ ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৪+৬

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021
Pedagogy of Social Science (Part-1) : Commerce
Course: 1.2.7A

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What are the values of Commerce teaching?
বাণিজ্য শিক্ষণের মূল্যসমূহ কী কী?
- (b) What is 'Competency based evaluation'?
'সামর্থ্য ভিত্তিক মূল্যায়ন' কী?
- (c) What are the advantages of 'demonstration' method?
'প্রতিপাদন' পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?
- (d) Define formative evaluation.
'গঠনমূলক মূল্যায়ন'-এর সংজ্ঞা দিন।
- (e) What are the steps of curriculum making in Commerce?
বাণিজ্য পাঠ্যক্রম তৈরীর ধাপগুলি কী কী?
- (f) What is CAI?
CAI কী?
- (g) What is 'Regional' method of teaching?
শিক্ষণে 'আঞ্চলিক' পদ্ধতি কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Commerce teaching and learning at school level.
বিদ্যালয় স্তরে বাণিজ্য শিক্ষণ ও শিখন এর গুরুত্বগুলি লিখুন। 5
3. How would you correlate Commerce with Geography?
বাণিজ্য বিষয়ের সাথে ভূগোল বিষয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে যুক্ত করবেন? 5
4. Discuss with suitable examples from Commerce subject the merits and demerits of lecture method in teaching.
বাণিজ্য বিষয় থেকে উদাহরণ সহযোগে বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Write down the different types of learning resources used in Commerce teaching.
বাণিজ্য শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদগুলি লিখুন। 5
6. Discuss the different types of teaching aids used in teaching Commerce.
বাণিজ্য শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন শিক্ষণ প্রদীপনগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualifications and qualities of a Commerce teacher in school.
বিদ্যালয়ের একজন বাণিজ্য শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Discuss with suitable examples the inter-relationship of Commerce subject with other pedagogical subjects.
উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে বাণিজ্য বিষয়ের সঙ্গে অন্যান্য শিক্ষণ-বিদ্যা বিষয়ের আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021
Pedagogy of Science (Part-1) : Computer Science & Application
Course: 1.2.7A

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) State two differences between aims and objectives of Science Teaching.
 বিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (b) Write any two characteristics of Improvised Teaching Aids.
 তাৎক্ষণিক উদ্ভাবিত শিক্ষণ প্রদীপনের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (c) How does Heuristic Method is different from Laboratory Method?
 পরীক্ষাগার পদ্ধতি থেকে আবিষ্কার পদ্ধতি কোথায় ভিন্ন?
- (d) What do you mean by Learning Resource?
 শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝেন?
- (e) State any two demerits of Project Method.
 প্রকল্প পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- (f) Write two advantages of laboratory method.
 পরীক্ষাগার পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।
- (g) Write two characteristics of an ideal science textbook.
 একটি আদর্শ বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How will you plan a computer laboratory as a Computer Science & Application teacher of a school?
একটি কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের শিক্ষক হিসাবে কীভাবে আপনি একটি কম্পিউটার পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা করবেন? 5
3. Mention the principles of curriculum construction for Computer Science & Application as a school subject.
বিদ্যালয় স্তরের একটি বিষয় হিসাবে কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগের পাঠ্যক্রম তৈরীর নীতিগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Write the similarities and dissimilarities of project method and demonstration method of Science Teaching.
বিজ্ঞান শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতি ও প্রতিপাদন পদ্ধতির সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলি লিখুন। 5
5. What do you mean by learning resources? Write any three importances of learning resources in teaching.
শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝেন? শিক্ষণে শিখন সম্পদের যে-কোনো তিনটি গুরুত্ব লিখুন। 2+3
6. What are the educational importances of Computer Science and Application text book?
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ পাঠ্য বই এর শিক্ষামূলক গুরুত্ব কী কী? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe in brief, the essential qualities of Teaching aids. Explain in brief, the values of Computer Science and Application teaching.
শিক্ষণ প্রদীপনের অত্যাবশ্যকীয় গুণাবলী সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণের মূল্যবোধ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5+5
8. What is Learning Design? Write down the importance of Learning Design. State the qualities of a good Learning Design.
শিখন নক্সা কাকে বলে? শিখন নক্সার গুরুত্বগুলি লিখুন। একটি আদর্শ শিখন নক্সার গুণাবলী বিবৃত করুন। 2+3+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Economics****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is CAI.
CAI কি?
- (b) What is meant by audio-visual teaching aids?
শ্রবণ-দর্শন ভিত্তিক শিক্ষণ প্রদীপন বলতে কী বোঝায়?
- (c) What is Remedial Teaching?
সংশোধনমূলক শিক্ষণ কী?
- (d) Mention two differences between projected and non-projected Teaching Aids.
প্রক্ষেপণযোগ্য প্রদীপন এবং প্রক্ষেপণযোগ্য নয় এমন প্রদীপনের মধ্যে দুটি পার্থক্য নির্দেশ করুন।
- (e) State any two characteristics of learning design.
শিখন নক্সার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (f) Write two advantages of Lecture method.
বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।
- (g) What is Computer Assisted Instruction?
কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশদান কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the importance of learning design.
শিখন নক্সার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the interrelationship of Economics with Mathematics.
অর্থনীতির সাথে গণিতের আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন। 5
4. Briefly discuss the different steps of Project method of teaching.
শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. What is Learning Resources? Write its different types with example.
শিখন সম্পদ কি? উদাহরণসহ এর বিভিন্ন প্রকারগুলি লিখুন। 2+3
6. What is meant by Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)? State the characteristics of CCE.
সার্বিক ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ বলতে কি বোঝায়? এই মূল্যায়ণের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss interrelationship of Economics with Geography and Political Science.
অর্থনীতির সাথে ভূগোল এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞানের আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন। 5+5
8. What is Achievement Test? Prepare a blueprint with questionnaire on a Unit of Economics of Class XI / XII within 40 marks.
পারদর্শীতার অভীক্ষা কী? একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর অর্থনীতির একটি এককের উপর ৪০ নম্বরের একটি ব্লু-প্রিন্ট প্রশ্নসহ প্রস্তুত করুন। 2+8

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Education****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the relation between Philosophy and Education?
দর্শনের সাথে শিক্ষার সম্পর্ক কি?
- (b) Write the steps of Project Method.
প্রজেক্ট পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন।
- (c) What do you mean by Learning Design?
শিখন নক্সা বলতে কি বোঝেন?
- (d) What is Question Bank?
প্রশ্নভাণ্ডার কী?
- (e) What is project method?
প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে?
- (f) What is the meaning of Learning Resource?
শিখন সম্পদের অর্থ কি?
- (g) What is formative evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Demonstration Method? Discuss the merits of this Method.
প্রতিপাদনমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? এই পদ্ধতিটির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 2½+2½
3. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 5
4. What is competency based evaluation? Discuss its merits and demerits.
যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কি? এই মূল্যায়নের সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। 2+3
5. How would you inculcate National Integration among school children through teaching Education?
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে আপনি বিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতির ধারণা কিভাবে প্রবর্তিত করবেন? 5
6. Discuss synoptically the basic principles of curriculum construction in secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে পাঠ্যক্রম রচনার মূল নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How would you correlate Education and History?
শিক্ষাবিজ্ঞানের সাথে ইতিহাসের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে নির্ধারণ করবেন? 10
8. What do you mean by Formative and Summative evaluation? Discuss their merits and limitations.
গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন? এই দুটি মূল্যায়নের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। 2+2+6

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Language (Part-I) : English****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10

1. (a) What do you understand by the term 'pedagogical analysis'?
- (b) Mention two benefits of using 'text book' in the classroom.
- (c) What do you understand by Learning Design?
- (d) State two drawbacks of Grammar-Translation Method.
- (e) State two principles of constructing a language test.
- (f) What is meant by mother tongue?
- (g) What is the difference between an approach and method of language teaching?

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5 × 3 = 15

2. Write a note on the cognitive views of language learning. 5
3. Discuss any two teaching strategies for teaching grammar in an ESL classroom. 2½+2½
4. Discuss in detail **any two** strategies (one for each) for teaching (a) Grammar and (b) Poetry. 2½+2½
5. What is 'pedagogical analysis'? Discuss the importance of pedagogical analysis of language content. 2+3
6. Write a note on Behaviourist theory of language learning and teaching. 5

Turn Over

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1

7. Discuss the different types of learning design. 10
 8. What are the objectives of teaching English as a second language according to the curriculum of WBBSE? 10
-

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Fine Arts****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write about the basic concept of Learning Design for Fine Arts.
ললিতকলার শিখন-নক্সার মূল ধারণা কী?
- (b) What is CAI?
CAI কী?
- (c) What are the yardsticks to evaluate fine arts teaching and why?
ললিতকলা পাঠদানের মূল্যায়নের মানদণ্ড কিরূপ হওয়া বাঞ্ছনীয় ও কেন?
- (d) Mention the two necessities of teaching Fine Arts.
ললিতকলা শিক্ষণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (e) What is the difference between 'Fine Arts' and 'Painting'?
ললিতকলা এবং অঙ্কনের মধ্যে পার্থক্য কি?
- (f) Write any two merits of Lecture method in teaching Fine Arts.
ললিতকলা শিক্ষণের ক্ষেত্রে বক্তৃতাদান পদ্ধতির যে-কোনো দুটি সুবিধা লিখুন।
- (g) How does Fine Arts help to prepare teaching learning materials (T.L.M)?
শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ প্রস্তুতিতে ললিতকলা কীভাবে সাহায্য করে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How do you explain the differences between literary language and audio-visual language in the context of Fine Arts?
ললিতকলা শিক্ষাদানের প্রেক্ষিতে সাহিত্যভাষা ও শ্রুতি-দৃশ্যভাষার পার্থক্য বর্ণনা করুন। 5
3. Discuss briefly how Fine Arts help to prepare a good textbook.
একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুত করতে ললিতকলা কীভাবে সাহায্য করে তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss about the qualities and qualifications of Fine Arts teacher.
ললিতকলা বিষয়ের শিক্ষকের গুণাবলি ও যোগ্যতা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. What do you mean by 'Learning Resources'? What are the characteristic differences of two dimensional and three dimensional Learning Resources?
শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝেন? দ্বিমাত্রিক ও ত্রিমাত্রিক শিখন সম্পদের চরিত্রগত পার্থক্যগুলি কী কী? 2+3
6. How can a Fine Arts teacher inculcate sense of values through Fine Arts teaching?
ললিতকলা শিক্ষণের মাধ্যমে একজন বিষয় শিক্ষক কীভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধ সঞ্চার করতে পারেন? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select a project from fine Arts. Discuss the steps of project method in relation to this.
ললিতকলা বিষয়ে একটি প্রকল্প নির্বাচন করুন। প্রকল্প পদ্ধতি অনুসারে এর পর্যায়গুলি ব্যাখ্যা করুন। 2+8
8. Explain how to decorate an arena/room meaningfully to enhance the environment of a blood-donation and allied awareness programme.
একটি রক্তদান শিবির ও গণজাগরণ অনুষ্ঠানে কিভাবে ললিতকলার সাহায্যে আকর্ষণীয়ভাবে অর্থবহ পরিবেশ রচনা করা যায় লিখুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Science (Part-1) : Food and Nutrition****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is CAI?
CAI কাকে বলে?
- (b) Write down any two importances of Reference Book.
আরও গ্রন্থের যেকোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (c) Mention any two principles of organisation of Science Laboratory.
বিজ্ঞান পরীক্ষাগার সংগঠনের যেকোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- (d) What is Learning Design?
শিখন নক্সা কাকে বলে?
- (e) What do you mean by Heuristic Method?
আবিষ্কারমূলক পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন?
- (f) What do you mean by scientific Attitude?
বৈজ্ঞানিক মনোভাব বলতে কী বোঝেন?
- (g) What is meant by Innovations in Science Teaching?
বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে উদ্ভাবন বলতে কি বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write down the advantages and disadvantages of Demonstration Method.
প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 2½+2½
3. Write down about different types of Science Laboratory.
বিভিন্ন ধরনের বিজ্ঞানের পরীক্ষাগার সম্পর্কে লিখুন। 5
4. Write down in brief the relationship of Food & Nutrition with Life Science & Home management.
পুষ্টিবিদ্যার সহিত জীবনবিজ্ঞান ও গৃহবিজ্ঞানের সম্পর্ক কি তা সংক্ষেপে লিখুন। 5
5. Write down the different type of values of teaching Food and Nutrition.
পুষ্টিবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যবোধের প্রকারভেদ লিখুন। 5
6. State the objectives of Science Teaching.
বিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Project Method? Write down about its steps, merits and demerits.
প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? এই পদ্ধতির ধাপ, সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 2+4+2+2
8. Discuss about the equipments used in Nutrition Laboratory.
পুষ্টিবিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রয়োজনীয় উপকরণ বা যন্ত্রপাতিগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Geography****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention two values of teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণের দুটি মূল্য উল্লেখ করুন।
- (b) State any two necessities of remedial teaching.
সংশোধনী পাঠের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (c) What do you mean by 'Heuristic Method'?
'আবিষ্কার পদ্ধতি' বলতে কি বোঝেন?
- (d) Mention any two merits of Continuous and Comprehensive Evolution.
ধারাবাহিক এবং সার্বিক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (e) Distinguish between (any two) projected and non-projected teaching aids.
প্রক্ষেপনমূলক ও অপ্রক্ষেপনমূলক শিক্ষণ প্রদীপনের মধ্যে (যে কোনো দুটি) পার্থক্য লিখুন।
- (f) State any two merits of 'Project method'.
'প্রকল্প পদ্ধতির' যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (g) State any two necessary qualities of an ideal Geography text book.
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্য পুস্তকের যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয় গুণাবলির উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What should be the characteristics of an ideal Geography text book?
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের কি কি বৈশিষ্ট্য থাকা উচিত? 5
3. Write a short note on 'Competency based Evaluation'.
'সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ন' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
4. Discuss the qualities of a good Learning Design.
একট উত্তম শিখন নক্সার গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. What are the major values of Geography teaching?
ভূগোল শিক্ষণের প্রধান মূল্যবোধগুলি কি কি? 5
6. What are the steps for construction of an Achievement Test?
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের প্রয়োজনীয় স্তরগুলি কি কি? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is the necessity of a Geography Laboratory? Give a plan for organisation of a Geography Laboratory.
ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা কী? ভূগোল পরীক্ষাগার গঠনের জন্য একটি পরিকল্পনা দিন। 5+5
8. Write down the aims and objectives of geography teaching in the light of present context.
বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতের আলোকে ভূগোল শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লিপিবদ্ধ করুন। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021
Pedagogy of Language (Part-I) : Hindi
Course : 1.2.7A

Time: 1 ½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicates marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group-A

[वर्ग - क]

(Marks : 10)

निम्नलिखित में से किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अधिकतम 50 शब्दों में)

2 x 5 = 10

1. (a) भाषा की परिभाषा लिखिए।
- (b) भाषा और बोली में क्या अंतर है ?
- (c) विश्वकोश से आप क्या समझते हैं ?
- (d) हिन्दी शिक्षण के प्रमुख दो उद्देश्यों का निर्धारण करें।
- (e) उपलब्धि परीक्षण क्या है ?
- (f) वर्तनी अशुद्धि के प्रमुख कारण क्या क्या हैं ?
- (g) हिन्दी शिक्षण में कहानी का क्या महत्व है ?

Group-B

[वर्ग - ख]

(Marks : 15)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (अधिकतम 150 शब्दों में)

3 x 5 = 15

2. भाषा शिक्षण में सहायक पुस्तकों का क्या महत्व है। 5
3. हिन्दी शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का क्या महत्व है ? 5
4. रचनात्मक लेखन विद्यार्थियों के लिए क्यों आवश्यक है ? अपने शब्दों में उत्तर दीजिए। 5
5. कविता क्या है ? कविता शिक्षण का भाषा शिक्षण में क्या स्थान है ? 2+3
6. हिन्दी भाषा या विषय से सम्बन्धित एक प्रश्नपत्र का प्रारूप तैयार करें। 5

Turn over

Group-C

[वर्ग - ग]

(Marks : 10)

- निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए (अधिकतम 300 शब्दों में) 10 x 1 =10
7. कविता शिक्षण की पद्धतियों का सोदाहरण परिचय दीजिए। 10
8. प्रथम भाषा, द्वितीय भाषा एवं तृतीय भाषा की अवधाकणा स्पष्ट करते हुए पश्चिम बंगाल में तृतीय भाषा के रूप में हिन्दी की स्थिति पर संक्षिप्त विचार व्यक्त करें। 2+2+2+4
-

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : History****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention any two importance of Learning Design.
শিখন নক্সার যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (b) What do you mean by History Laboratory?
ইতিহাস বীক্ষণাগার বলতে কী বোঝেন?
- (c) State two objectives of History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (d) State in brief, the relationship of History with Geography.
সংক্ষেপে ইতিহাসের সাথে ভূগোলের সম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- (e) What is the full form of CAI?
CAI এর পুরো নাম কী?
- (f) Mention two merits of Interactive Method.
মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (g) What do you mean by improvisation of teaching aids?
সহায়ক উপকরণের উদ্ভাবনা বলতে কী বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write down the qualities of a good History Text Book.
একটি উত্তম ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী লিখুন। 5
3. What are the main principles of curriculum framing of History?
ইতিহাসের পাঠক্রম প্রণয়নে প্রধান নীতিগুলি কী কী? 5
4. Discuss about the importance and improvisation of different teaching aids for History.
ইতিহাস শিক্ষার জন্য বিভিন্ন শিক্ষা সহায়ক উপকরণের গুরুত্ব ও উদ্ভাবন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 5
6. Explain diagnose and remediation in History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে নির্ণয় এবং সংশোধন ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the aims and objectives of History teaching at the secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস পাঠের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Discuss with example the importance of 'Time Line' and 'Maps' as a learning aids in Teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে শিখন সহায়ক হিসাবে 'সময়রেখা' ও 'মানচিত্রের' গুরুত্ব উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021
Pedagogy of Social Science (Part-1) : Home Management
Course: 1.2.7A

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Define Home Management.
গৃহপরিচালনার সংজ্ঞা প্রদান করুন।
- (b) Write any two advantages of Demonstration Method.
প্রতিপাদন পদ্ধতির যে-কোনো দুটি সুবিধা লিখুন।
- (c) Write any two values of Home Science teaching.
গৃহ-বিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো দুটি মূল্যবোধ সম্পর্কে লিখুন।
- (d) What do you mean by 'Project Method'?
'প্রকল্প' পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন?
- (e) Write down any one feature and any one limitation of Demonstration Method.
প্রতিপাদনধর্মী শিক্ষা ব্যবস্থার যে কোনো একটি বৈশিষ্ট্য ও একটি সীমাবদ্ধতা সম্বন্ধে লিখুন।
- (f) What do you mean by learning resources?
শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝেন?
- (g) What is Remedial Teaching?
প্রতিকারমূলক শিক্ষণ কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the qualities of Home-Management Teacher.
গৃহপরিচালনা শিক্ষিকার গুণাবলী আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the importance of Learning Resources.
শিখন সম্পদের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
4. Why will you plan and organize for a Home Management laboratory?
কেন আপনি আপনার গৃহপরিচালনা পরীক্ষাগারের জন্য পরিকল্পনা করবেন এবং সংগঠিত করবেন? 2+3
5. Write down the interrelationship of Home Management with Nutrition and Economics.
গৃহপরিচালনার সঙ্গে পুষ্টি এবং অর্থনীতির পারস্পরিক সম্পর্ক লিখুন। 2½+2½
6. Write the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
নিরবচ্ছিন্ন এবং সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss about inter-relationship of various branches of Home Management.
গৃহপরিচালনার বিভিন্ন শাখার মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন। 10
8. Elaborate the needs of values in Home Management.
গৃহপরিচালনায় মূল্যবোধের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বিস্তারিত লিখুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Science (Part-1) : Life Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention two broad aims of teaching Life Science.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি বৃহৎ লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- (b) Name any two Audio-Visual teaching aids.
যে কোনো দুটি শ্রবণ-দর্শনভিত্তিক প্রদীপনের নাম উল্লেখ করুন।
- (c) Mention the importance of Benedict's reagent in a Biological Science Laboratory.
জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারে বেনেডিক্ট বিকারকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (d) Define Scientific Aptitude.
বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতার সংজ্ঞা প্রদান করুন।
- (e) Establish an interrelationship between Life Science and Chemistry with examples.
উদাহরণসহযোগে জীবনবিজ্ঞান এবং রসায়নের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।
- (f) What is meant by Learning Resource?
শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝায়?
- (g) Write four main qualities of good Learning Design.
উত্তম শিখন নকশার চারটি প্রধান গুণাবলী লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the interrelationship between Life Science and various branches of science in relation to Secondary Curriculum (Class VI to Class X)
মাধ্যমিক পাঠক্রমের (ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণী) নিরিখে জীবনবিজ্ঞানের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন। 5
3. Mention the various qualities of a good Science text book.
একটি আদর্শ বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের বিভিন্ন গুণাবলী উল্লেখ করুন। 5
4. Define Learning Design. Discuss the various steps of Learning Design.
শিখন-নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপ বা স্তরগুলি আলোচনা করুন। 1½+3½
5. Write the importance of a Life Science laboratory at Higher Secondary level.
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের গুরুত্ব লিখুন। 5
6. Write the six principles for using Teaching Aids. Indicate any two qualities of good Life Science Text Book.
শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন উপকরণ ব্যবহারের ছয়টি নীতি লিখুন। উত্তম জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন। 3+2

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the importance of various pre-service and in-service training programmes for the professional growth of a Science Teacher.
বিজ্ঞান-শিক্ষকের পেশাগত বিকাশে বিভিন্ন প্রকার pre-service এবং in-service প্রশিক্ষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 6+4
8. What is meant by curriculum? Discuss the principles of science curriculum construction.
পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন। 2+8