

2023 - 1.2.3 - 2nd half

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023

Learning & Teaching

2nd half : Teaching

Course: 1.2.3

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A (Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is the difference between concept formation and concept attainment?
ধারণা গঠন ও ধারণালাভের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ii) What is effective teaching?
কার্যকরী শিক্ষণ কী?
- iii) Why 'Microteaching' is called scaled down teaching?
অনুশিক্ষণকে scaled down teaching বলা হয় কেন?
- iv) Write down two components of questioning skill.
প্রশ্নকরণ দক্ষতার দুটি উপাদান লিখুন।
- v) Write down two merits of Inquiry Training Model (ITM).
Inquiry Training Model -এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- vi) State two advantages of Programmed Instruction.
প্রোগ্রাম নির্দেশনার দুটি সুবিধা লিখুন।
- vii) Why does a teacher need to undergo training?
একজন শিক্ষকের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হয় কেন?

**Get answers of
all 2nd semester
question papers**



CLICK HERE

2023 - 1.2.3 - 2nd half

Group-B (Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the Microteaching cycle.
অনুশিক্ষণ চক্র আলোচনা করুন।
3. Discuss the role of teacher and learners in reflective level of teaching.
শিক্ষকের প্রতিফলন স্তরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন।
4. Compare Concept Attainment model (CAM) with Advance Organizer Model (AOM).
Concept Attainment model (CAM) এবং Advance Organizer Model (AOM)-এর তুলনা করুন।
5. How can Introducing the lesson skill be applied in the classroom situation? Discuss with example.
শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের সূচনা দক্ষতাটি কীভাবে প্রয়োগ করা যায় তা উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
6. State the advantages of gamification in teaching.
শিক্ষণে খেলার ব্যবহারের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

Group-C (Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss different categories of Flander's Interaction Analysis. 10
Flander -এর পারস্পরিক ক্রিয়া বিশ্লেষণের ভাগগুলি আলোচনা করুন।
8. Discuss the role of teacher in effective teaching. Discuss the effectiveness of group discussion method in classroom teaching. 6+4
কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। শ্রেণীকক্ষে দলগত আলোচনা পদ্ধতি শিক্ষণের কার্যকারিতা আলোচনা করুন।

Get answers of
all 2nd semester
question papers



CLICK HERE