

# 2018 - 1.2.3 - 2nd half

WBTTU-45

B.Ed./Sem-II/1.2.3/2nd Half/18

2018

Learning and Teaching

Course : 1.2.3

2nd Half : Teaching

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two importances of 'Maxims of Teaching'.  
শিক্ষণের নীতি'-র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- ii) Write down two advantages of 'Inquiry Training Model'.  
'অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ মডেল'-এর দুটি সুবিধা লিখুন।

[Turn over]

- iii) Explain 'Intervening variable' of Teaching Task.  
শিক্ষণ কার্যের 'মধ্যবর্তী চলক' ব্যাখ্যা করুন।
- iv) What is Constructivist approach to teaching?  
শিক্ষণের নির্মিতিবাদ কী?
- v) Write the components of re-inforcement skill.  
উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি লিখুন।
- vi) What is Diagnostic function of teaching?  
শিক্ষণের নির্ণায়ক কার্যাবলী কী?
- vii) Mention two advantages of Computer Assisted Instruction.

কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the 'Syntax' of Concept Attainment Model.  
ধারণা লাভ মডেল-এর 'বাক্যতত্ত্ব' সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

WBTT U-45

[ 2 ]

Get answers of  
all 2nd semester  
question papers

[CLICK HERE](#)

# 2018 - 1.2.3 - 2nd half

3. Describe in brief the inter-active stage of Teaching.

শিক্ষণের আন্তঃসক্রিয়তার স্তরের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন। 5

4. Discuss microteaching cycle.

অণুশিক্ষণ চক্র আলোচনা করুন। 5

5. Write down the role of learners in memory level of teaching and understanding level of teaching.

শিক্ষণের স্মরণস্তর ও বোধগম্যতার স্তরে শিক্ষার্থীর ভূমিকা লিখুন।  
 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

6. Briefly discuss the relationship of Teaching with Instruction and Training.

শিক্ষণের সঙ্গে নির্দেশনা ও প্রশিক্ষণের সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

## GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Advance organizer? Describe Advance Organizer Model (AOM) with suitable example.

অগ্রণী সংগঠক বলতে কি বোঝান? উপযুক্ত উদাহরণসহ অগ্রণী সংগঠক মডেলটি (AOM) বর্ণনা করুন। 10

WBTT U-45

[ 3 ]

[Turn over]

8. Discuss the role of teacher in effective teaching. Mention two advantages of 'Group Discussion'.

কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 'দলগত আলোচনা'র দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। 8+2

-----

WBTT U-45

[ 4 ]

Get answers of  
all 2nd semester  
question papers

[CLICK HERE](#)