

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Science (Part-1) : Life Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) Mention two differences between Demonstration method and Laboratory method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি প্রভেদ উল্লেখ করুন।
- (ii) Indicate two innovative strategies for Life Science Teaching.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য দুটি উদ্ভাবনী পন্থার উল্লেখ করুন।
- (iii) What do you mean by Scientific attitude?
বিজ্ঞান-ভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝেন?
- (iv) Mention any two merits of Lecture Method in relation to teaching Life Science.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- (v) Mention any two improvised apparatus in case of Life Science teaching.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে যে কোনো দুটি উদ্ভাবক যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করুন।
- (vi) Write the differences between Chart and Model with proper example.
উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে চার্ট এবং মডেলের পার্থক্য লিখুন।
- (vii) Write four equipments of Life-Science Laboratory.
জীবন-বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের চারটি যন্ত্রপাতি বা উপকরণের নাম লিখুন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Write five differences between aims and objectives of Teaching Life Science. 5
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণে লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।
3. Mention the cultural values and aesthetic values of Life Science. 2^{1/2}+2^{1/2}=5
জীবনবিজ্ঞানের কৃষ্টিগত মূল্য এবং নান্দনিক মূল্য উল্লেখ করুন।
4. What is Heuristic Method of teaching? Write down the merits of Heuristic Method of teaching in Life science. 2+3
আবিষ্কার পদ্ধতির শিক্ষণ কী? জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
5. Mention the application of Computer Assisted Instruction in Life Science Teaching. 5
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে কম্পিউটার সহযোগে শিক্ষণ (CAI) পদ্ধতির প্রয়োগ উল্লেখ করুন।
6. Write the merits and demerits of project work in present Madhyamik and H.S. curriculum. 2^{1/2}+2^{1/2}=5
বর্তমান মাধ্যমিক এবং উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে প্রজেক্টের ভালো এবং মন্দ দিকগুলি উল্লেখ করুন।

**Group-C
(Marks-10)**[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Define Learning Design. Briefly describe the Dick and Carey's Systems Approach Model. 2+8=10
শিখন নক্সার সংজ্ঞা প্রদান করুন। ডিক এবং ক্যারির Systems Approach Model টি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
8. Write two salient features of inductive approach and two salient features of deductive approach of teaching. Discuss the demonstration method of teaching, taking a suitable example from any topic of Life Science of Secondary education (Class : IX / Class : X). 2+2+6
শিক্ষণের আরোহ এবং অবরোহ দৃষ্টিভঙ্গির দুটি করে উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য লিখুন। উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে নবম অথবা দশম শ্রেণীর পাঠ্যক্রম থেকে প্রতিপাদন পদ্ধতি আলোচনা করুন।