

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science (Part-1) : History****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)****[Answer any five from the following questions, each within 50 words]****[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10**

1. (i) Mention the difference between evaluation and measurement.
মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (ii) State in brief the relationship of History with Political Science.
সংক্ষেপে ইতিহাসের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- (iii) Define Interactive Method.
মিথক্রিয়া পদ্ধতির সংজ্ঞা দিন।
- (iv) Mention two values of teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণের দুটি মূল্যবোধের উল্লেখ করুন।
- (v) What is summative evaluation in History?
ইতিহাসে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন কি?
- (vi) State any two merits of Heuristic Method.
আবিষ্কার পদ্ধতির যে কোনো দুটি গুণের উল্লেখ করুন।
- (vii) Give a suitable definition of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দিন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. Analyse the strategy of Demonstration Observation Method. 5
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির কৌশলটি বিশ্লেষণ করুন।
3. How does the study of Social Science (History) inculcate the value of national integration? 5
কীভাবে সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) পাঠ জাতীয় ঐক্যবোধ গড়ে তুলতে সাহায্য করে?
4. Define Learning Design. Write down the steps of learning design. 2+3
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।
5. Discuss the Social Science (History) laboratory. 5
সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস)-এর বীক্ষাগার সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Write the importance of Teaching History in inculcating National Integration. 5
জাতীয় সংহতির সঞ্চালনে ইতিহাস শিক্ষণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

**Group-C
(Marks-10)**[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. What innovations can you bring in History teaching? 10
ইতিহাস শিক্ষণে কি কি উদ্ভাবনা আনয়ন করতে পারেন?
8. Discuss elaborately the evaluation procedures in History teaching. 10
ইতিহাস শিক্ষণে মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলি বিশদে আলোচনা করুন।